

2025 年度

英 語

最初に、以下の注意事項をよく読んで下さい。

1. 問題冊子は監督者の指示があるまでは開かないで下さい。
2. 監督者の指示にしたがって、解答用紙に**受験番号**と**氏名**を記入して下さい。問題冊子は**受験番号**のみを記入して下さい。
3. 試験開始1分後に、リスニングテストが始まります。
4. 試験問題の内容に関する質問には応じません。それ以外の用事があるときは、手をあげて下さい。
5. 受験中気分が悪くなったときは、監督者に申し出て下さい。
6. 問題冊子および解答用紙は持ち帰らないで下さい。

受 験 番 号	
------------------	--

I. Part 1

これから短い対話 A, B, C が放送されます。それぞれの対話の最後の文に対する応答として最も適切なものを、放送される 1 から 3 の中から一つ選び、その番号を書きなさい。対話と応答は 2 度放送されます。放送中メモをとってもかまいません。

A.

B.

C.

Part 2

高校生ハナコが英語の授業でおこなった“Atsuya Sawada – A Japanese CG animator in Hollywood”というタイトルのスピーチを聞いて、その内容に関する質問D, Eに答えなさい。スピーチと質問は2度放送されます。放送中メモをとってもかまいません。

SPEECH :

QUESTIONS :

- D. 1.
2.
3.
4.

E.

- Ⅱ. 次の英文 TEXT 1, TEXT 2 を読んで、後の問いに答えなさい。ただし、
*のついた語句には、最後に〔注〕があります。

TEXT 1 高校生で新聞部員の Mio は、睡眠に関する発表を行った。

How many hours do you sleep? When I was a junior high school student, I usually slept for about eight hours every night. But now I sleep for about six hours. I get up at six in the morning and leave home at seven. I usually take a train for about one hour to get to school. I get home at five in the evening and have dinner around six. After that, I start doing my homework. I usually finish it at nine or ten at night, and then I relax for a few hours. I read books, watch movies, or talk with my friends online. I go to bed at *midnight. Since I started this *routine, I sometimes feel sleepy at school.

Several weeks ago, I found a few articles about sleeping hours on the internet. One of the articles said that high school students should sleep for eight to ten hours to *stay in good health. I was surprised to learn that we need to sleep so (①). In another article, a doctor said that high school students need *at least seven hours of sleep. Now I'm trying to change my daily routine and go to bed earlier.

I got ② [in / sleep / many / students / hours / interested / other / how]. So I talked about it at the last meeting of the newspaper club, and the club members decided to ask the students about it. Last week, we asked ③653 students at our school, “How many hours do you usually sleep?” Table 1 shows the results.

〈Table 1〉

How many hours do you usually sleep?	
answers	number of students
*less than six hours	55
about six hours	138
about seven hours	319
about eight hours	120
more than eight hours	21

According to the results, 55 students answered that they sleep for less

than six hours, and 138 students answered that they sleep about six hours. This means that about 30 percent of the students don't get enough sleep. The other (④) students sleep at least seven hours, but only 141 of them sleep for about eight or more than eight hours. This means that only about 20 percent of the students get enough sleep to stay in good health.

According to the articles I read, if you don't get enough sleep, you may have many health problems. There are some examples of bad *effects on Table 2. For example, without enough sleep, you cannot *concentrate on your work or remember things well. Also, you may get sick more easily and even get serious diseases.

〈Table 2〉

Examples of Bad Effects from Not Sleeping Enough	
effects	
poor *focus	difficult to concentrate and think
*mood changes	feeling angry, sad, or worried easily
weak body	getting sick easily because your body is weaker
forgetting things	difficult to remember things
slow *reactions	slow to *respond

After learning all of this, I can say that getting enough sleep is one of the most important things for all of us. If you sleep less than seven hours every night, you should try to go to bed half an hour earlier than *usual. ⑤ This will help you concentrate more on your studies and get better *grades. I hope you enjoy a healthy school life.

TEXT 2 Mioの発表後に、同級生のSophieが感想を述べた。

Mio, thank you for your interesting speech. I often feel sleepy during classes. I usually sleep for six hours on *weekdays, but I sleep for eight hours on weekends. I wanted to know about the sleeping routines of other students. So, I asked three friends of mine about it.

David gets up at six in the morning and goes to bed at eleven at night

G. (⑦)に入る最も適切なものを一つ選び、その番号を書きなさい。

1. She sleeps longer on weekdays than on weekends,
2. She doesn't cook breakfast for her family on weekdays,
3. She goes to bed at the same time on weekdays and weekends,
4. She takes her dog to the park on weekends,

H. 本文の内容と一致するものを三つ選び、その番号を書きなさい。

1. Mio slept for about six hours when she was a junior high school student.
2. Mio rides her bike for about one hour to get to school.
3. Mio usually does her homework in her room in the morning.
4. Mio found a few articles about sleeping hours on the internet several weeks ago.
5. Mio said that only about 20 percent of the students didn't get enough sleep.
6. Mio talked about some examples of the bad effects when people don't get enough sleep.
7. According to Table 2, people sometimes feel worried when they sleep more than eight hours.
8. Sophie said that she never feels sleepy during classes.
9. Sophie will learn more about people's sleeping hours.

I. Sophie と Sophie の友だちの平日と週末の睡眠時間についてまとめた表として最も適切なものを一つ選び、その番号を書きなさい。

1.

	平日	週末
Sophie	6 時間	8 時間
David	7 時間	7 時間
Kenta	7 時間	9 時間
Sakura	8.5 時間	7 時間

2.

	平日	週末
Sophie	6 時間	8 時間
David	7 時間	7 時間
Kenta	7 時間	9 時間
Sakura	7 時間	8.5 時間

3.

	平日	週末
Sophie	6 時間	8 時間
David	7 時間	9 時間
Kenta	9 時間	7 時間
Sakura	7 時間	8.5 時間

4.

	平日	週末
Sophie	6 時間	8 時間
David	8 時間	8 時間
Kenta	9 時間	7 時間
Sakura	8.5 時間	7 時間

J. 睡眠時間に関して、TEXT 1 と TEXT 2 の両方の文章に即して説明するものとして、最も適切なものを一つ選び、その番号を書きなさい。

1

ミオの所属する新聞部の調査データによると、約7時間眠ると答えた生徒の数が最も多く、次に約6時間眠ると答えた生徒の数が多かった。ミオは、自分が十分な睡眠時間を確保できているとは考えておらず、通学途中や授業中に眠くなってしまうことがよくあると発表の中で述べた。

ミオの発表を聞いたソフィーは、自らの経験を紹介した。ミオよりも平均して2時間長い睡眠時間をとってはいるものの、やはり授業中に眠くなってしまうことがあることを説明した。今後、より良い睡眠について友人たちに相談するつもりであることを伝えた。

2

ミオの所属する新聞部の調査データによると、半数以上の生徒の睡眠時間が7時間以上であることがわかった。一方で、睡眠時間が6時間に満たない生徒が全体の約8%ほどいたこともわかった。ミオは、睡眠不足の与える影響の例を提示し、十分な睡眠をとることは最も重要なことのひとつであると言い、聞き手に十分な睡眠時間をとるように訴えた。

ミオの発表を聞いたソフィーは、自分と友人たちの睡眠時間について情報を共有した。ソフィー自身は、より長く眠ると調子が良いと感じると述べるも、友人のケンタはそうではないことを説明した。

3

ミオの所属する新聞部の調査データによると、半数以上の生徒の睡眠時間が、7時間に満たないことがわかった。また6時間未満しか眠っていない生徒の割合も、10%を超えており、ミオは大きな問題としてとらえていると伝えた。さらに、集中力の低下や体力の低下といった、睡眠不足が人に与える悪影響について紹介し、聞き手により長い睡眠時間を確保するように訴えた。

ミオの発表を聞いたソフィーは、日ごろから睡眠時間について関心を持っており、つい先日も友人たちと話題に取り上げたことを共有した。その中で、いかに短い時間で質の高い睡眠をとるかが大きな課題であると述べた。

4

ミオの所属する新聞部の調査データによると、約7時間以上眠る生徒の数は、7時間未満しか眠らない生徒の数より多いことがわかった。ミオは日ごろから、高校生に必要な睡眠時間が8時間から10時間であると考えており、まだまだ生徒たちの睡眠時間が短いと考えている。そのため、短い睡眠時間が人に与える悪影響について紹介し、睡眠時間をさらに長くするよう、聞き手に訴えた。

ミオの発表を聞いたソフィーは、睡眠時間について日ごろから考えていることについて述べた。睡眠時間を長くすることは重要であるが、同様に睡眠の質を高めることに高い関心を持っており、そのことについてミオがどのように考えているかを尋ねた。

Ⅲ. 次の会話文と E メールを読んで、後の問いに答えなさい。ただし、*のついた語句には、最後に〔注〕があります。

Jack: I saw the performance by your English drama club in Minami Theater last Sunday. It was amazing! I didn't know you were such a great actor.

Ren: Thank you very much, Jack. I'm glad to hear that.

Jack: Was the *script original? The story was very interesting.

Ren: Yes. A student from Sydney joined our club several months ago, and she wrote the script. Her name is Lily. Do you know her?

Jack: No. I've heard about a new student from Sydney, but I've never seen her. I didn't see her in the performance. Was she in it?

Ren: No, she wasn't. She can *act very well, but she *directed the performance this time. She has been acting since she was five years old, and she knows many important things about acting. She also *corrected our *pronunciation, and our English has really improved. *Thanks to her, we were able to give a great performance.

Jack: Wow! How *talented! *As you know, I'm a member of the newspaper club, and I want to write an article about the performance. I'd like to ask her some questions. Can you introduce her to me?

Ren: (ア)Of course. I'm happy to do that for you because she loves sharing her ideas with others. Next Saturday, we are going to have a party to *celebrate our successful performance. You can come to the party and talk with her if you want.

Jack: Really? I'm not a member of the club, but can I join the party?

Ren: Yes. If you come to the party, you can also talk to the other members of our club.

Jack: (イ)That is great! I'd like to ask a few questions to some of the actors, too. Thank you for inviting me, Ren.

Ren: You're welcome. I hope many people will know about our club by reading your article.

Jack: I'll write a good article and let people know about your club's great

performance.

Ren: Thanks a lot, Jack. The party will start at six in the evening at a hamburger shop near our school. We have been there together before. It was after the school festival last year. Do you remember?

Jack: Yes. It's the shop with the red *roof, right?

Ren: That's right. See you on Saturday, Jack.

Jack: See you, Ren. I'm *looking forward to the party.

【E メール】

Hi, Ren,

Thank you very much for introducing Lily to me at the party yesterday. She was very kind and told me a lot about how she directed the performance. She also told me how she wrote the script. I asked her, "What do you do to grow your *imagination?" She answered, "(ウ) _____." Then I asked her about her favorite artists.

I was also able to ask many questions to the other members. I'm sure I can write a good article. Of course, I'll write about your great acting, too.

See you on Monday!

Jack



〔注〕

*script : 台本

*direct ~ : ~を演出する

*pronunciation : 発音

*talented : 才能のある

*celebrate ~ : ~を祝う

*look forward to ~ : ~を楽しみに待つ

*act : 演じる、演技をする

*correct ~ : ~を直す

*thanks to ~ : ~のおかげで

*as ~ : ~であるように

*roof : 屋根

*imagination : 想像力

A. から に入る最も適切な英文を下から選び、その番号を書きなさい。ただし、同じ英文は2回以上使わないこと。

1. I think everyone will be happy to answer some questions about the performance.
2. She said that her dream was to learn more about dramas in Sydney.
3. You and Lily have known each other for a long time, right?
4. She's good at creating stories, acting, and directing.
5. I don't think everyone will read your article about our performance.
6. I didn't know she was in your club.
7. I was surprised to learn that she's good at speaking Japanese, too.
8. All the members of our club learned a lot from her.

B. レンが下線部（ア）のように言ったのはなぜか、最も適切なものを一つ選び、その番号を書きなさい。

1. リリーが自分の考えを他者と共有することが大好きだから。
2. ジャックをパーティーに招待することがすでに決まっていたから。
3. レンもリリーと話してみたいと思っていたから。
4. リリーがジャックと古くからの友人であることを知ったから。

C. 下線部（イ）は具体的にどういうことを指しているか。句読点を含む30字以内の日本語で答えなさい。ただし、文末は「こと。」で終え、それを含めて30字以内とする。

D. 会話文の内容と一致しないものを一つ選び、その番号を書きなさい。

1. Jack went to Minami Theater to see the performance by Ren's drama club last Sunday.
2. Lily has been a member of the drama club for several months.
3. Lily did not perform because she had no acting experience.
4. Jack knows about the hamburger shop because he has been there with Ren before.

E. 下線部（ウ）に入れるべき適切な英語を文脈から考えて書きなさい。

IV. 後の問いに答えなさい。

A. 次の2つの英文は、高校生のショウマと、留学生のルークがやり取りしたメールです。

1. 次の英文が完成するように、文中の①～③の（ ）内の語を、それぞれ1語で適切な形に直して書きなさい。

Hi, Luke,

You wanted to find a coffee shop that ①(have) many popular comics, right? I found a good one for you.

The coffee shop is near the station, next to Midori Restaurant. There are about 3,000 comics ②(give) by some customers of the shop.

You can read them for a few hours if you buy a coffee. There are always some customers who love comics, so I think you will enjoy ③(talk) with them about comics. I hope you will have a good time there.

Your friend,
Shoma

2. 次の英文が完成するように、文中の④～⑥の（ ）内に、最も適切な英語を、それぞれ1語ずつ書きなさい。なお、答えはすべて（ ）内に示されている文字で書き始めるものとします。

Hi, Shoma,

Thank you very much for giving me some useful ④(i). That coffee shop sounds great, and I'd like to go there. I have some questions about Japanese comics, but I don't think it will be ⑤(e) for me to talk about Japanese comics in Japanese. So can you go there with me?

I have an important soccer game this Sunday, so I can't go there this weekend. Are you ⑥(f) next weekend? I hope you'll write back to me soon.

Yours,
Luke

B. 次の文中の（ ）に入る、同じつづりで意味が違う語を書きなさい。

1. I () her yesterday, but she didn't answer.

He was () *Taku* when he was little.

2. I'm going to () from eight in the morning tomorrow.

I went to the art museum to see his () last Sunday.

V. 次の日本語を英語で書きなさい。

1. 私に彼のような兄がいればいいのになあ。
2. あなたはこの部屋で英語を話す必要はありません。
3. ケンはクラスのほかのどの生徒よりも速く走れます。
4. あなたはこれらの重いバッグを私に運んでほしいのですか。
5. 黒いイスの上で眠っている白いネコが見えますか。

